

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 5 от 18.04.2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Абагайтуйская СОШ № 7»
Зайцева М.К.
« 18 » апреля 2019 г.



**Материалы самообследования
образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

2019 г.

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

1.2. Юридический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с. Абагайтуй ул. Пограничная, д. 7

1.3. Фактический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с. Абагайтуй ул. Пограничная, д. 7

Телефоны 8(30251) 2 – 31 – 35

Факс 8(30251) 2 – 31 – 35

E-mail: shs_abgt_7@zabedu.ru

E-mail директора: marja1972@mail.ru

сайт ОУ http://shs_abgt_7.zabk.zabedu.ru/

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Забайкальский район»

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Забайкальскому краю от 29 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157536180261 (ОГРН 1027500546996)

1.7. Действующая лицензия № 408 от 20 октября 2016 г серия 75Л02 № 0000777 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, бессрочно

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации №14 от 18 марта 2015 г. серия 75А01 № 0000365 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, по 18 марта 2027 г

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное учреждение

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Зайцева Мария Константиновна, 8(30251) 2 – 31 – 35

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе Каверзина Наталья Михайловна 2-31-35

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственности части Внукова Нина Алексеевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся

| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
|---------------------------------------|------------------------|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 26 | 36 | 2 | 64 |
| Общее количество классов в том числе: | 3 | 5 | 1 | 9 |
| - общеобразовательных | 3 | 5 | 1 | 9 |

3.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 65 | 74 | 68 | 64 |
| | – начальная школа | 25 | 34 | 26 | 26 |
| | – основная школа | 38 | 36 | 41 | 36 |
| | – средняя школа | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 5 | 2 | |
| | – начальная школа | 0 | 5 | 2 | |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 2 | |
| | – средней школе | 0 | 0 | 0 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы практически стабильно.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили 1 пол. | | Окончили 2 полугод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------|------|--------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отм «4» и «5» | % | С отм «5» и «4» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 2 | 33,3 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 5 | 20 | 6 | 29,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4%.

3.3 Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 8 | 1 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2017 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2018 | 10 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 2018 год.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (30,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14,2 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 12,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (минут) | 1/35; 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный | 10 мин. 15 мин. | 10 мин. 15 мин. | 10 мин. 15 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие | Четверть | Четверть | Полугодие |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| - год | Год | Год | Год |
|-------|-----|-----|-----|

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования

Характеристика учебных программ

| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| Начальная школа | | | | | |
| Окружающий мир (1 – 4 класс) | Школа России | А.А.Плешаков | М «Просвещение» 2011, 2012 г. | МОиН | 100% Учебник, электронное приложение, учебное оборудование |
| Литературное чтение (1 – 4 класс) | Школа России | Л.Ф.Климанова | М «Просвещение» 2011, 2012 г. | МОиН | 100% учебник, электронное приложение |
| Математика (1 – 4 класс) | Школа России | М.И.Моро, С.И.Волкова | М «Просвещение» 2011, 2012 г. | МОиН | 100% учебник, электронное приложение |
| Азбука (1 класс) | Школа России | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин | М «Просвещение», 2011, 2012 г. | МОиН | 100% Учебник, прописи, электронное приложение |
| Русский язык (1 – 4 класс) | Школа России | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | М «Просвещение» 2011, 2012 г. | МОиН | 100% учебник, электронное приложение |
| Физическая культура (1 – 4 класс) | Школа России | А.П.Матвеев | М «Просвещение» 2012 г. | МОиН | 100% учебник |
| ИЗО (1 – 4 класс) | Школа России | Л.А.Неменская | М «Просвещение», 2013 | МОиН | 100% учебник |
| Музыка (1 – 4 класс) | Школа России | Е.Д.Критская | М «Просвещение» 2011, 2012, | МОиН | 100% учебник |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|------|--|
| | | | 2013 | | |
| Английский язык (2 – 4 класс) | Авторская программа курса английского языка «EnjoyEnglish» 2-11 кл | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева | «ТИТУЛ» 2011, 2012, 2013 | МОиН | 100% учебник, электронное приложение |
| Информатика (4 кл) | | Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатов А.Л.П.Панкратова | БИНОМ Лаборатория знаний , 2014 | МОиН | Рабочие тетради (ФГОС) в 2-х частях «Информатика и ИКТ» 2,3,4 кл. |
| Информатика и ИКТ 2, 3 кл. | | Е.И.Бененсон, А.Г.Паутова | Академкнига, 2013, 2016 | МОиН | «Информатика и ИКТ 2, 3 кл», рабочие тетради (ФГОС) |
| Коррекционное обучение начальная школа | | | | | |
| Букварь 1 кл | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | В.В.Воронкова И.В.Коломыткина | М. «Просвещение», 2016 | МОиН | Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений |
| Математика 1, 2 кл | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | Т.В.Алышева | М. «Просвещение», 2016 | МОиН | Учебники математики в 2-х частях для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид |
| Окружающий мир 1-2 кл | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | С.В.Кудрина | «Владос», 2014, 2015 г | МОиН | Учебник математики в 2-х частях для специальных (коррекционных) образовательных учреждений |
| Устная речь 1 кл | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | С.В.Комарова | М. «Просвещение», 2014 | МОиН | Учебник «Устная речь» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений |
| Русский язык 2 кл | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | В.В.Воронкова | «Владос», 2014 | МОиН | Учебник русский язык 2 кл. для специальных (коррекционных) |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|------|--|
| | ных учреждений | | | |) образовательных учреждений |
| Технология ручной труд 1-2 кл. | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | Л.А.Кузнецова | М. «Просвещение», 2016 | МОиН | Учебник «Технология ручной труд» 1, 2 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений |
| Чтение 2 кл. | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | В.В.Воронкова | «Владос», 2014 | МОиН | Учебник чтение 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид |
| Характеристика учебных программ за курс основной школы | | | | | |
| Русский язык 5-9 кл | «Программа для общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 кл» сост. Харитоновна Е.И. | Бабайцева В.В. | «Дрофа», 2013; 2017; 2018 г | МОиН | - Русский язык «Теория» 5-9 кл Бабайцева В.А., Л.Д.Чеснокова, 2012 г. - Русский язык практика:5 кл. А.Ю.Купалова 2013 г., 6 кл. Г.К. Лидман-Орлова 2013 г, 7 кл. С.Н. Пименова 2013 г., 8-9 кл. Ю.С. Пичугов, 2013, 2018 г. - Русская речь 5-9 кл. Е.И. Никитина, 2012 г |
| Химия | Авторская программа «Химия для общеобразовательных учреждений | О.С.Габриелян | «Дрофа», 2018 г. | МОиН | - Химия 8-9 кл. О.С. Габриелян 2018 г, электронное пособие |
| География 5 класс | Программа основного общего образования для 5 класса. | И.И. Барина Плешаков | «Дрофа», 2014 г | МОиН | Учебник, электронное пособие |
| География 6 класс | Авторская | Т.П.Герасимов | «Дрофа», 2014 г | МОиН | Учебник |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|------|--|
| | программа для общеобразовательных школ «География» | а | | | «Начальный курс географии» Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П. |
| География (7 класс) | Авторская программа для общеобразовательных школ | В.А.Коринская, И.В.Душина. | «Дрофа», 2017 | МОиН | Учебник «География материков и океанов» |
| География (8 класс) | Авторская программа для общеобразовательных школ | Баринова И.И. | «Дрофа», 2018 | МОиН | Учебник «География России» |
| География (9 класс) | Авторская программа для общеобразовательных школ | И.В.Душина | «Дрофа», 2018 | МОиН | Учебник «Население и хозяйство» В.П.Дронов, В.Я.Ром |
| Биология (6 – 9 кл.) | Программа по биологии для средней общеобразовательной школы | В.В.Пасечник В.В.Латюшин В.М.Пакулова | «Дрофа», 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 | МОиН | - «Бактерии. Грибы. Растения.» В.В. Пасечник 6 класс, электронное пособие - «Животные» В.В. Латюшин 7 кл. - «Человек» Д.В. Колесов, Р.Д.Маш 8 класс - «Введение в общую биологию» Е.А.Криксунов, А.А.Каменский 9 кл |
| Математика (5 – 6 кл.) | Программа для общеобразовательных школ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович | А.Г.Мордкович | М «Мнемозина», 2012, 2013, 2014, 2016 | МОиН | Учебник «Математика» 5, 6 кл. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Методическое пособие изд-во «Учитель»Л.А.Топилина, 2012 г. |
| Алгебра (7 – 9 кл.) | Программа для общеобразовательных школ | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович | М. «Мнемозина», 2012, 2013, 2015, 2017 | МОиН | Учебник «Алгебра» 7,8,9 кл. А.Г.Мордкович, 2012 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|------|--|
| | | | | | Методическое пособие для учителя 7-10 кл. А.Г.Мордкович |
| Геометрия (7 – 9 кл) | Программа для общеобразовательных школ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев др | Л.С.Атанасян | М. «Просвещение» 2017, 2018 г. | МОиН | Учебник «Геометрия» 7-9 кл. Л.С.Атанасян |
| Литература (5 – 8 кл) | Примерная программа по литературе для основной школы | Г.С.Меркин С.А.Зинин | М.«Русское слово», 2013, 2014, 2017, 2018 | МОиН | Учебник «Литература» 5,6,7,8 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение |
| Литература (9 кл) | Примерная программа по литературе для основной школы | С.А.Зинин, В.И.Сахаров | М. «Русское слово», 2014 | МОиН | Учебник «Литература» 9 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение |
| История (5 кл.) | Примерная программа основного общего образования по истории | А.А.Вигасин | М.»Просвещение», 2014 | МОиН | Учебник «История древнего мира» 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер |
| История (6 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | М. «Просвещение», 2014, 2015 | МОиН | Учебник «История средних веков» 6 кл. Е.В.Агибалова |
| | Примерная программа основного | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанови | М. «Просвещение» 2016 | МОиН | Учебник «История России» |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|----------------------------------|------|---|
| | общего образования по истории | ч | | | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович |
| История (7 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович | М. «Просвещение» 2017 | МОиН | Учебник «История России» 7 кл Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович |
| | | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов | М. «Просвещение» 2017 | МОиН | Учебник «Новая история» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов |
| История (8 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. | М. «Просвещение» 2018 г. | МОиН | Учебник «Новая история» 8 кл. А.Я. Юдовская, Ванюшкина Л.М. |
| История (8 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа «история России» | Н.М.Арсентьев Данилов А.А., Курукин | М «Просвещение» 2018 | МОиН | Учебник «История России» 8 кл. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., Курукин |
| История (9 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории | Данилов А.А. Клокова | М. «Просвещение» 2012, 2013 | МОиН | Учебник «История России» 9 кл.А.А.Данилов |
| История (9 кл) | Примерная программа основного общего образования по истории | О.С.Сороко-Цюпа | М «Просвещение» 2012, 2014 | МОиН | Учебник «Новейшая история» О.С.Сороко-Цюпа |
| Физика (7 – 9 кл.) | Авторская программа «Физика 7 – 9 кл.» | А.В.Перышкин Е.М.Гутник | М. «Дрофа», 2014, 2017, 2018 | МОиН | Учебник 7,8,9 кл. «Физика» А.В.Перышкин |
| Информатика (5-9 кл) | Программы для 5 – 9 классов | Л.Л.Босова | «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2014 | МОиН | Учебник «Информатика 5,6,7,8,9 кл.» |
| ИЗО (5-8 кл.) | Программа по ИЗО | п/р Неменского | М. «Просвещение», 2015, 2018 | МОиН | Учебник «ИЗО» 5,6,7,8 кл. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------|---|
| Музыка (5-9 кл) | Программа по музыке | Е.Д.Критская | М. «Просвещение», 2015, 2017 | МОиН | Учебник «Музыка», 5,6,7,8,9 кл. |
| Технология «Индустриальные технологии» 5-7 кл. | Программа по технологии Индустриальные технологии» | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко | Вентана-Граф, 2014, 2015 | МОиН | Учебник «Индустриальные технологии» с 5 по 7 кл. |
| Технология «Технология ведения дома» 5-7 | Программа по технологии «Технология ведения дома» | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | Вентана-Граф, 2014, 2015 | МОиН | Учебник «Технология ведения дома» с 5 по 7 кл. |
| Технология | Программа «Технология» | В.Д.Симоненко Гончаров | Вентана-Граф, 2016, 2018 | МОиН | Учебник «Технология» 8 кл |
| Физическая культура 5-9 кл. | Программа по физической культуре | А.П.Матвеев | М. «Просвещение», 2015, 2016 | МОиН | Учебник «Физическая культура» с 5 по 9 кл. |
| Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 кл | Программа по ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | М.»Просвещение», 2017, 2018 | МОиН | Учебник «ОБЖ» с 5 по 8 кл. |
| Обществознание (6 – 9кл) | «Программа по обществознанию» | Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова | М.«Просвещение», 2013, 2014 | МОиН | Обществознание 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Н. п/ред Ивановой ЛФ Обществознание 7,8 кл.Боголюбов Л.Н., Городецкая Л.Р., Иванова Л. п /р Л.Н.Боголюбова Обществознание 9 кл.Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова п/р Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева |
| Английский язык (5 – 9 кл.) | Авторская программа к учебному курсу | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и | М. «Просвещение» 2013, 2014, 2016, 2017 | МОиН | Учебник «Английский язык» 5,6,7,8,9 кл 100% |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|------|---|
| | английского языка для общеобразовательных учреждений (5-9 кл) | др. | | | |
| Немецкий язык 5 кл. Второй иностранный язык | Программа к учебному курсу немецкого языка | М.М.Аверин, Ф.Джин | М. «Просвещение», 2019 | МОиН | Учебник «Немецкий язык» 5 класс. Второй иностранный язык. |
| Характеристика учебных программ за курс средней школы | | | | | |
| Русский язык (10-11 класс) | Примерные программы по русскому языку. Э.Д.Днепров Авторская программа Н.Г.Гольцова | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин | М. «Русское слово», 2014 г. | МОиН | - Русский язык 10-11 кл. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин |
| Биология (10-11 класс) | Программа по биологии для средней общеобразовательной школы | А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | «Дрофа», 2010 г | МОиН | - «Общая биология» 10-11 кл. Е.А.Криксунов, А.А.Каменский |
| Химия (10, 11 кл) | Авторская программа «Химия для общеобразовательных учреждений» | О.С.Габриелян | «Дрофа», 2010 | МОиН | Учебник. Химия 10, 11 кл. |
| Алгебра (10,11 кл.) | Программа для общеобразовательных школ | А.Г.Мордкович | М «Мнемозина», 2010 | МОиН | Учебник Алгебра 10, 11 кл. А.Г. Мордкович |
| Геометрия (10-11 кл.) | Программа для общеобразовательных школ | Л.С.Атанасян, | М «Просвещение» 2010 | МОиН | Учебник Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян |
| Литература (10 кл) | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. | Т.Ф.Курдюмова | М.»Просвещение» 2011 | МОиН | Учебник «Литература» Т.Ф.Курдюмова |
| История (10, 11 кл.) | Примерная программа основного общего | О.В.Волобуев | М. «Дрофа», 2012 | МОиН | Учебник «Россия и мир» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------------------|------|--|
| | образования по истории | | | | М.В.Пономарев В.А.Рогожкин |
| Физика (10, 11 кл) | Авторская программа «Физика 10 кл» | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский | М. «Просвещение» 2011 | МОиН | Учебник «Физика» 10, 11 кл. Г.Я.Мякишев |
| География (10 кл) | Авторская программа для общеобразовательных школ | В.П.Максаков | М. «Просвещение», 2010 | МОиН | Учебник «География» 10 кл. В.П.Максаков |
| Информатика 10,11 кл | Авторская программа «Информатика и ИКТ» 10-11 кл. | И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер | БИНОМ Лаборатория знаний, 2014 | МОиН | Учебник «Информатика базовый уровень» 10, 11 кл. И.Г.Семакин |
| Обществознание 10,11 кл | «Программа по обществознанию» | Л.Н.Боголюбов | М. «Просвещение» 2013, 2014 | МОиН | Обществознание базовый уровень 10,11 кл Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая |
| Английский язык | Авторская программа «Английский язык 10-11 кл.» | В.П.Кузовлев | М. «Просвещение», 2010 | МОиН | Учебник «Английский язык» 10-11 кл |

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема учителей начальных классов:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС НОО.

Методическая тема учителей-предметников:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства. информационной культуры. компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности.

Руководитель: Каверзина Н.М. зам.директора по УВР

8. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

| № п/п | Должность (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
|-------|---|------------------------------|--|----------------------------|--|
| 1 | Директор школы (физическая культура) | Зайцева Мария Константиновна | Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского, 2000 г. | | Повышение квалификации «Инновационный менеджмент» с 14.03.2016 по 01.04.2016 г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Повышение квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» с 22 по 23.03.2018 г. « ИРО Забайкальского |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | края» |
| 2 | Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе (Русский язык, литература) | Каверзина Наталья Михайловна | Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальск ий государстве нный педагогичес кий университе т им.Н.Г.Чер нышевского 2005 г. | | Повышение квали- фикации ГУ ДПО «ИРО Забайкальс- кого края» с 05 по 23.10.2015 г. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 144 ч. |

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|--|-------|---|
| Имеют образование: | | |
| - высшее педагогическое | 7 | 50 |
| - высшее непедагогическое | 2 | 14,3 |
| - незаконченное высшее | | |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 3 | 21,4 |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | 2 | 14,3 |
| - среднее | 0 | |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | | |
| - первую | | |
| - соответствие | 10 | |

Анализ кадрового состава по стажу:

| Стаж работы | Количество учителей | % |
|----------------|---------------------|------|
| До 5 лет | 3 | 21,4 |
| От 5 до 30 лет | 6 | 42,9 |
| Свыше 30 лет | 5 | 35,7 |
| Итого: | 14 | 100 |

По возрасту:

| Возраст | Количество учителей | % |
|-------------|---------------------|------|
| 20 – 25 лет | 1 | 7,1 |
| 25 – 30 лет | 2 | 14,3 |
| 30 – 40 лет | 4 | 28,6 |
| 40 – 55 лет | 2 | 14,3 |
| От 55 лет | 5 | 35,7 |

Количество работников, имеющих звания и награды – 4 чел.

«Отличник народного просвещения» 1 чел.: Ситнева Л.Р.

«Почетный работник общего образования РФ» 3 чел.: Зайцева М.К.

Ревягина М.В.

Каверзина Н.М.

Фельдшер ФАП – Фурман С.В.

Сведения о педагогических кадрах

| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
|-------|--|------------------------------|---|----------------------------|---|
| 1. | Учитель физической культуры | Зайцева Мария Константиновна | Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2000 г. | соответствие | «Обучение физической культуре в условиях перехода на ФГОС нового поколения», с 11.03. по 29.03.2013 г.. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 108 часов. Повышение квалификации по программе «Научно- методическое сопровождение введения профессионального стандарта» с 22 по 23.03.2018 г. « ИРО Забайкальского края» |
| 2 | Учитель (русский язык и литература) | Каверзина Наталья Михайловна | Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г. | соответствие | Повышение квалификации ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» с 05 по 23.10.2015 г. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 144 ч. |
| 3 | Учитель (русский язык и литература) | Панова Наталья Викторовна | Бакалавр филологического образования Забайкальский государственный | соответствие | «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|--|
| | | | й гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2011 г | | образования. С 06.06.2016 по 24.06.2016. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» с11.03. по 22.02.2019 г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 72 часа |
| 4 | Учитель (география, биология, химия) | Балданова Елена Цыдендоржиевна | Высшее, ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009 г. | | ГОУО «Открытая школа – уникальный ребенок» с 20.10. по 25.10.2014 г, 72 часа. Республиканская стажировочная площадка МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С.Поповой» г.Улан-Удэ |
| 5. | Учитель (английский язык) | Бадмажабэ Аяна Доржиевна | Среднее профессиональное «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова г.Улан-Удэ, 2015 г. Юрист | | |
| 6. | Учитель (математика) | Глотова Татьяна Степановна | Высшее. Учитель математики. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1977 | соответствие | «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС основного общего образования. С 17.06.2012 по 02.10.2012. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 108 час; «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС », |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|------------------------------|--|--------------|---|
| | | | | | 25.03.2019 – 04.04.2019 г., 72 ч., «Возможности ИКТ при реализации ФГОС», 01.04.- 02.04.2019 г., 16 ч. ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» |
| 7. | Учитель (история) | Семёнова Тамара Викторовна | Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледж им.Б.Ринчино, 2018 г. | соответствие | « Институт развития образования Забайкальского края» по программе « Школьное историко – обществоведческое образование : проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» 16.03.2015 -03.04.2015. «Актуальные проблемы гуманитарного образования» с 14.03. по 15.03.2019 г. ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края |
| 8. | Учитель начальных классов | Ситнева Людмила Романовна | Средне-специальное. Учитель начальных классов. Бaleyское педагогическое училище, 1972 г. | соответствие | «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования). С 15.03.2010.по 02.04.2010. Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 104 ч. |
| 9. | Учитель начальных классов | Ревягина Марина Валентиновна | Средне-специальное. Учитель начальных классов. Агинское педагогическое училище, 1981 г. | соответствие | «Институт развития образования Забайкальского края» по программе «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 29.02.2016.по 04.03.2016. « Институт развития Забайкальского края» |
| 10. | Учитель начальных классов | Молоцило Надежда Анатольевна | Высшее. Педагог-дефектолог. Забайкальский | соответствие | «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------|---|
| | | | государственный гуманитарно-педагогический университет, 2006 г | | ОУ комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ. С 04.02.2013 по 28.03.2013. ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 144 час. «ИРО Забайкальского края» по программе : «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 29.02.2016.по 04.03.2016. « Институт развития Забайкальского края» «Интерактивные средства обучения» 14.11. – 24.11.2013 г. ГОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 74 часа |
| 11 | Учитель (технологии) | Позднякова Татьяна Викторовна | Высшее. «Иркутский государственный университет им. А. АЕжовского» 2016 г. | соответствие | ГОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программе «Воспитание как приоритетное направление развития образования» 05.12.2016 по 16.12.2016. |
| 12 | Учитель информатики | Терентьева Юлия Юрьевна | Высшее. Математик, системный программист «Бурятский государственный университет», 2015 г. | | |
| 13 | Учитель физической культуры | Николаева Виктория Алексеевна | Среднее профессиональное. Специалист по государственному и муниципальному управлению. Читинский госу | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | | дарственный университет, 2011 г. | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|

Раздел II

Динамика развития Воспитательная деятельность

1. Дополнительная внеурочная работа с обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7 в своей воспитательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы.

Программа развития воспитания в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 включает в себя следующие разделы: общие положения, структуру воспитательной системы, состояние воспитательной деятельности в школе, цели и задачи, принципы организации воспитательной деятельности, основные направления реализации данной программы, план действий по реализации Программы развития воспитания, ожидаемые результаты, основные критерии эффективности воспитательной работы, организацию и контроль выполнения Программы.

Воспитательная деятельность вытекает из особенностей целей, субъектов и среды, в которой функционирует МОУ Абагайтуйская СОШ №7. В школе учащимся предоставляется возможность творчески проявить себя, чтобы вселить уверенность в своих силах, ощутить свою «нужность», а поэтому уникальность и самоценность.

Воспитательная работа в МОУ Абагайтуйская СОШ №7 осуществляется по следующим направлениям:

| Направления | Средства реализации |
|--|---|
| Физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни. | Программа «Формирования культуры и безопасного здорового образа жизни» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7. |
| Работа по профилактике правонарушений и преступлений. | Профилактическая работа правонарушений и преступлений (совместная работа с инспектором КДН и ОПД) |
| Гражданско – патриотическое воспитание. | Программа «Граница» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 |
| Организация коллективной деятельности. | Программа «Организация летнего отдыха детей » МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 |

| | |
|---|--|
| Художественно – эстетическое развитие. Занятость учащихся во внеурочное время. | классные мероприятия, общешкольные мероприятия, КТД, внеурочная деятельность ФГОС (начальные классы), кружки и секции (5-11 классы). |
|---|--|

Реализация данных программ идёт поэтапно с 1 по 11 класс: от введения в атмосферу жизни школы вновь поступивших ребят - к реализации своих идей, от роли зрителя к роли участника общешкольных праздников, от подчинения общешкольным традициям к их формированию.

С учётом Концепции и Программы в школе ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором организация учебно-воспитательной работы осуществляется по нескольким направлениям: выполнение всеобуча и контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании», уровень преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение государственных программ, предметные недели и месячники, ведение школьной документации, ученик и его здоровье, КТД, общение и досуг ученика, работа с родителями.

Ответственными за воспитательную работу в школе являются следующие педагоги:

| № п/п | Должность | Функции |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | Педагог дополнительного образования | <p>Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися.</p> <p>Методическое руководство воспитательным процессом в школе.</p> <p>Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися.</p> <p>Установление сотрудничества с внешкольными учреждениями района и сельского поселения по вопросам организации внеклассной и внешкольной работы с детьми.</p> <p>Установление сотрудничества с органами социальной защиты.</p> <p>Организация социально-педагогической деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности.</p> <p>Осуществление дополнительного образования учащихся школы.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| 2 | Классные руководители | Организация классной, внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с учащимися класса. Установление сотрудничества с родителями учащихся. |
|---|-----------------------|--|

Для организации воспитательной работы с учащимися школы имеется материально-техническая база:

| № п/п | Наименование | Функции |
|-------|---------------------|--|
| 1. | Спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков физической культуры; • Работа спортивных кружков: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол». • Проведение дополнительных спортивных занятий во внеурочное время; • Проведение школьных спортивных соревнований |
| 2. | Кабинет музыки | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение концертов, мероприятий, родительских общешкольных собраний; • Проведение классных, общешкольных мероприятий. |
| 3. | Компьютерный класс | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков; • Занятия учащихся во внеурочное время. |
| 4. | Кабинеты | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков; • Проведение классных часов, родительских собраний; • Проведение классных вечеров, утренников; • Работа кружков, факультативов, элективных курсов; • Проведение предметных олимпиад, экзаменов. |
| 5. | Школьная библиотека | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение выставок; • Проведение библиотечных часов; • Проведение репетиций к праздникам. |

2. Информация о работе органов школьного самоуправления

В 2009 году в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 введено ученическое самоуправление.

Было разработано положение на основании которого был создан орган ученического самоуправления «Алые паруса». Структуру которого, можно представить следующим образом:

- ✓ Сектор культуры
- ✓ Сектор редколлегии
- ✓ Сектор спорта и здоровья
- ✓ Сектор учебы

Был создан устав. Уставом определены общие положения, цели и задачи Школьного Паруса, направления деятельности и организации, права и обязанности учащихся.

Активом разрабатывается план работы Алые паруса на каждый учебный год, при разработке основной упор делался на инициативу обучающихся. Обучающиеся оказывают активную помощь при подготовке и проведении Дня Учителя, Дня Матери, Новогодних утренников, Восьмого марта, Дня Победы.

Совет самоуправления обучающихся принимает активное участие во внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Ежемесячно советом самоуправления проводятся заседания, на которых обсуждаются наиболее актуальные проблемы обучающихся, причины слабой успеваемости некоторых обучающихся, причины пропусков обучающихся без уважительной причины.

Активную работу проводит Сектор редколлегии.

3. Профилактика правонарушений

В МОУ Абагайтуйской СОШ №7 сложилась устойчивая система, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к каждому учащемуся в обеспечении его прав. План учебно-воспитательной работы содержит разделы: профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание, проводятся мероприятия по включению детей в социально-значимую деятельность.

Координация совместных усилий администрации образовательного учреждения, классных руководителей, взаимообмен информацией, оперативность в работе помогают адекватно реагировать и выявлять группы

повышенного риска и создавать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность (1-4 классы в соответствии с ФГОС) в МОУ Абагайтуйской СОШ № 7 осуществляться через общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность реализуется через участие в образовательном процессе всех педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность реализуется и через систему дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

| №пп | Направление | Реализуемая программа | Класс | Количество обучающихся |
|-----|----------------------------|--------------------------------|-------|------------------------|
| 1 | Спортивно оздоровительное | Подвижные игры | 1-4 | 17 |
| 2 | | Секция по волейболу | 5-7 | 11 |
| | | Секция по волейболу | 8-10 | 16 |
| 3 | | Секция по баскетболу | 7-10 | 15 |
| 4 | | Шахматы | 1-7 | 18 |
| 5 | | Теннис | 5-8 | 15 |
| 6 | Художественно-эстетическое | Театр «Фантазёры» | 1-4 | 20 |
| 7 | | «Почемучка» | 2,3 | 16 |
| 8 | | «Солёное тесто» | 1-5 | 16 |
| 9 | | «Робототехника» | 1-5 | 20 |
| 10 | | «В мире танца» | 5-9 | 12 |
| 11 | | Топиарий «Волшебная коробочка» | 5-10 | 10 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---------|------|----|
| 12 | | Бусинка | 1-4 | 6 |
| 13 | Военно-патриотическое | «ЮДП» | 5-11 | 20 |

Созданная система воспитания учащихся сориентирована на переход от деятельности по организации досуга, отдыха и развлечений к общественно-полезным делам, к организации учебы, труда, поведения учащихся. Через внутришкольное дополнительное образование идет процесс развития лидерских качеств ребят и более полный охват детей, их активное участие в художественной, спортивной, трудовой, общественной жизни класса, школы, села. Поэтому растет удовлетворенность учебной и делами школы у учащихся и их родителей.

5. Социальный паспорт МОУ Абагайтуйской СОШ №7

Социальный фон семей

| | 2018-2019 |
|-----------------------|-----------|
| Всего семей в школе | 41 |
| Полные семьи | 3 |
| Неполные семьи | 12 |
| Многодетные семьи | 11 |
| Малообеспеченные | 8 |
| Опекаемые семьи | 1 |
| Неблагополучные семьи | 2 |
| благополучные | 4 |

Социальный фон учащихся

| | 2018-2019 |
|---------------------------|-----------|
| Всего учащихся | 64 |
| Из неблагополучных семей | 3 |
| Из многодетных семей | 25 |
| Из малообеспеченных семей | 10 |
| Стоящих на ВШК | 11 |
| Инвалиды | 4 |
| Опекаемые | 1 |

Занятость детей дополнительным образованием

| |
|--|
| |
|--|

| 2018 – 2019 учебный год | | |
|-------------------------|--------|------|
| Всего уч-ся | Кол-во | % |
| 64 | 45 | 70,3 |

6. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

| Параметры | 2017-2018 |
|---|-----------|
| 1. Образование: | |
| высшее педагогическое | 7 |
| высшее непедагогическое | 2 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 2 |
| среднее общее | 0 |
| 2. Квалификационные категории: | |
| высшая | 0 |
| первая | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 10 |
| 3. Количество молодых специалистов | 0 |

7. Достижения обучающихся

| Достижения | 2017-2018 участники / призёры |
|---|--|
| 1. На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях: - краевой: («Неболит», «Шаг в науку» - муниципальный: «Шаг в науку»; - всероссийские предметные олимпиады: «ЧиП», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Львенок» - школьные предметные олимпиады (конкурс чтецов) | 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1/ 1 2. Научная конференция «Шаг в науку», «Шаг в будущее» - 4/ 0 3. «Неболит» - 2/ 0 4. Предметная олимпиада (школьный этап) - 40/ 26 5. Предметные олимпиады (муниципальный уровень) - 8/ 3 6. Конкурс «Русский медвежонок» - 13/ 12 7. Конкурс «Кит» - 18/ 13 8. Конкурс чтецов (школьный этап) «Моя милая мама» - 10/ 4 9. Конкурс сочинений (муниципальный этап) - 3/ 3 |

| | |
|---|--|
| 2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, спортивных секциях, научных обществах Краевой районный | Участие в шахматном турнире (муниципальный этап) - 5/0 |
|---|--|

Раздел III

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., пристройка – 1991 г.
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 64
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) физика – 1
 - б) география, химия, биология – 1
 - в) русский язык и литература - 2
 - г) история – 1
 - д) иностранный язык – 1
 - е) математика – 1
 - ж) информатики – 1
 - з) начальные классы – 2
 - и) технология – 1
 - к) ОБЖ – 1
 - л) ИЗО – 1
 - м) кабинет ОВЗ – 1
6. Перечень мастерских: нет
7. Библиотека: площадь - 14,9 м²; книжный фонд – 2176 экз., в том числе учебники – 1418 экз., методическая литература – 245 экз.
8. Спортивный зал - да, площадь – 123,8 м²
9. Спортивная площадка - да, площадь – 1000 м²
10. Столовая (приспособленное) - да, площадь – 47,7 м², число посадочных мест - 50
11. Актальный зал - нет, площадь - нет

12. Медицинский кабинет – обслуживание ФАП

13. Общая площадь школы: 1711,8 м²

2. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|----|--|---|-------------------------------------|---------------|
| 1. | 1 компьютер 8 компьютеров | Кабинет информатики | Информатика, русский язык | 2012, 2013 г |
| 2. | 1 компьютер | Кабинет биологии | Биология, химия, география, история | 2013 г |
| 3. | 1 компьютер | Кабинет нач. классов | Начальные классы | 2013 г. |
| 4. | Программно-технический комплекс ученика (моноблок) | Кабинет нач. классов | Начальные классы | 2012 г. |
| 5. | 1 компьютер | Бухгалтерия | | 2018 г. |
| 6. | 1 компьютер | Приемная | | 2012 г. |

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Спутниковый Интернет

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 7

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, LanSerwer, OS/2, Iola ипр.

Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|----------------------|---------------------|------------|---------------|
| Модем | В рабочем состоянии | 1 | КНР |
| сканер | В рабочем состоянии | 1 | КНР |
| принтер | В рабочем состоянии | 2 | КНР |
| факс | В рабочем состоянии | 1 | |
| проекционная система | В рабочем состоянии | 5 | КНР |
| интерактивная доска | В рабочем состоянии | 2 | |
| телевизор | В рабочем состоянии | 1 | |

